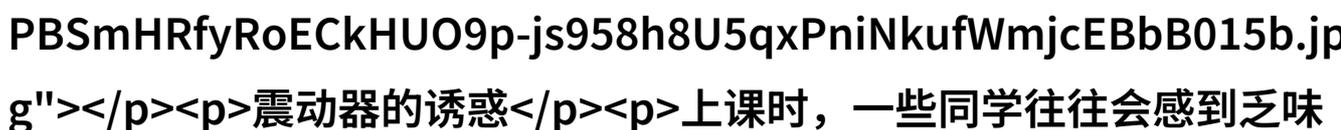


# 震动器的秘密使用上课同桌的创意之举

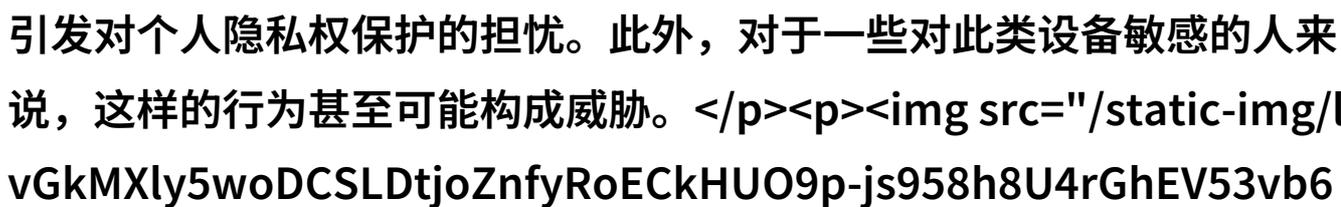
在一个平凡的学校里，发生了一件不寻常的事。一个学生把震动器夹在腿里，这个行为可能看似无害，但背后却隐藏着一系列有趣而又值得探讨的话题。

震动器的诱惑

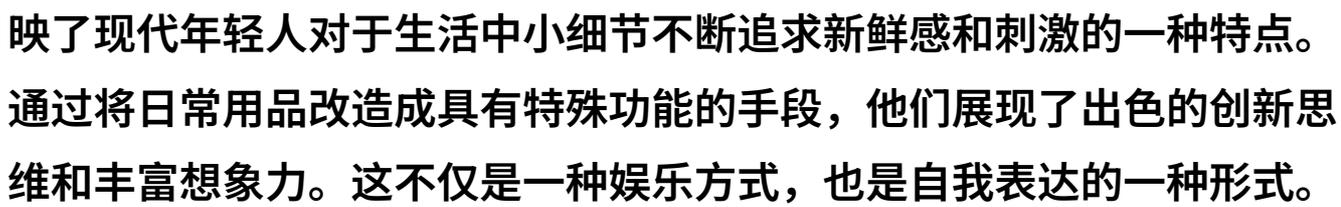
上课时，一些同学往往会感到乏味和无聊。为了打破这种状态，他们开始寻找各种方法来吸引自己或是周围人的注意力。将震动器夹在腿下就是一种极具吸引力的方式，因为它能提供一种刺激性的触感，帮助人们保持警觉并避免犯困。

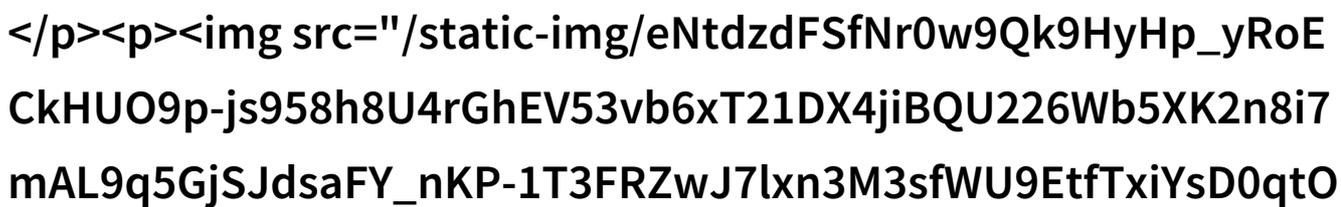
隐私与安全问题的讨论

当然，上课同桌把震动器夹在腿里的行为也带来了隐私和安全的问题。当这个事实被发现时，不仅可能导致同学之间的尴尬，也可能引发对个人隐私权保护的担忧。此外，对于一些对此类设备敏感的人来说，这样的行为甚至可能构成威胁。

创新思维与创造力的体现

这种做法反映了现代年轻人对于生活中小细节不断追求新鲜感和刺激的一种特点。通过将日常用品改造成具有特殊功能的手段，他们展现了出色的创新思维和丰富想象力。这不仅是一种娱乐方式，也是自我表达的一种形式。

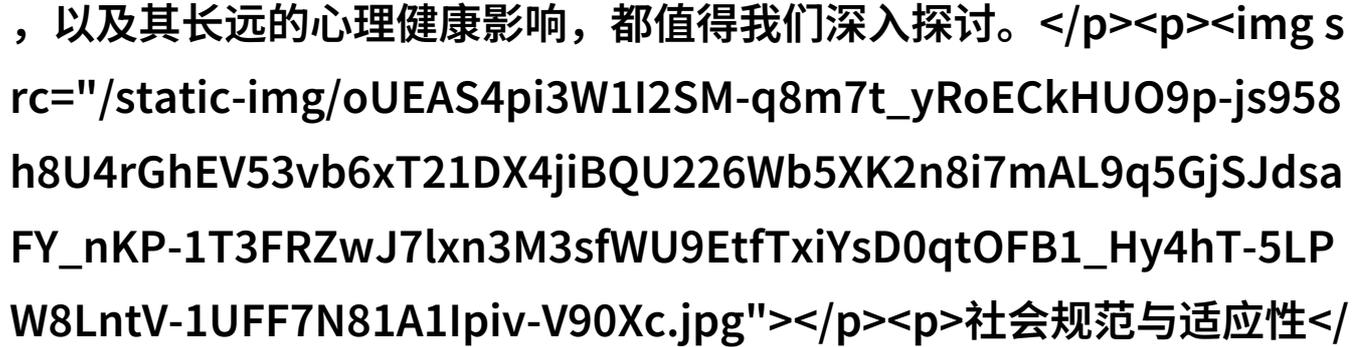
心理层面的探讨

心理层面的探讨

心理层面的探讨

理健康影响

令人惊讶的是，这样一个看似简单的小伎俩，其背后可能隐藏着更深层次的心理需求。在某些情况下，将物品作为安慰品或情绪调节工具，是很多人处理压力的方式之一。而这种方式是否有效，以及其长远的心理健康影响，都值得我们深入探讨。



社会规范与适应性

在公共场合进行这样非传统且容易受到误解的活动，无疑挑战了我们通常遵循的地道社交规范。在这样的环境中，人们必须学会适应、理解并尊重彼此，即使是在那些显而易见地超出了社会公认范围的情况下。

教育意义与反思

最终，我们可以从这一事件中获得教训——即便是在学校这样的封闭环境中，每个人都应该意识到自己的行为如何影响他人，并努力成为积极参与学习过程的一员。如果能够正确地理解这一点，那么未来就不会再出现类似的“秘密武器”让人窃喜，而是每个人都能以积极向上的态度面对学习生活中的挑战。

[下载本文pdf文件](/pdf/611666-震动器的秘密使用上课同桌的创意之举.pdf)